

## 公立大学法人尾道市立大学 第3期中期目標・中期計画一覧表

第3期中期目標	第3期中期計画（案） （R5.10.6 評価委員会）	第3期中期計画（修正後）
<p><b>第4 教育研究等の質の向上に関する目標</b></p> <p><b>1 教育の質の向上に関する目標</b></p> <p>(1) 質の高い教育課程の編成</p> <p>大学の理念・目標を実現するため、教養教育と専門教育の双方を通じて、また、学生の主体的活動等も含む教育活動全体を通して、学修者本位の教育課程の充実を図る。</p> <p>(2) 幅広い視野と豊かな教養を持ち、国際的に通用する人材の育成</p> <p>社会の変化に対応するため、基礎的で普遍的な知識・理解、汎用的な技能等の能力を獲得できる人材を育成する。地域文化に対する理解と国際的に通用する幅広い教養とコミュニケーション能力を身につ</p>	<p><b>第3 教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 教育の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 質の高い教育課程の編成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学修成果や学生の行動と大学の教育の成果の情報を確認し、<u>3つの方針</u>を点検し、学修者の視点でカリキュラムや教育体制を検証し、必要な見直しや改革を行う。</li> <li>○ 必要事項を記入しやすいよう、また、学修者にとっても見やすいようにシラバスについての<u>不断の検証</u>を行っていく。</li> </ul> <p>評価指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①学生のポリシーの認知状況</li> <li>②シラバスの記載内容</li> </ul> <p>(2) 幅広い視野と豊かな教養を持ち、国際的に通用する人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域に出で<u>る</u>ゼミや各種フィールドワーク等の少人数教育による多様な学修機会を提供することにより、地域での活躍が期待できる行動力や実践力を備えた人材を育成する。</li> </ul>	<p><b>第3 教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 教育の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 質の高い教育課程の編成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学修成果や学生の行動と大学の教育の成果の情報を確認し、<u>3ポリシーの整合性</u>を点検し、学修者の視点でカリキュラムや教育体制を検証し、必要な見直しや改革を行う。</li> <li>○ <u>作成者にとって</u>必要事項を記入しやすいよう、また、学修者にとっても見やすいようにシラバスについての<u>不断の検証</u>と<u>改善</u>を行っていく。</li> </ul> <p>評価指標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①学生の3ポリシーの認知度</li> <li>②シラバスの記載内容</li> </ul> <p>(2) 幅広い視野と豊かな教養を持ち、国際的に通用する人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域に出で<u>行う</u>ゼミや各種フィールドワーク等の少人数教育による多様な学修機会を提供することにより、地域での活躍が期待できる行動力や実践力を備えた人材を育成する。</li> </ul>

け、多様な価値観を柔軟に受け止め、主体的な態度で社会の中で協働できる人材を育成する。

(3) 専門的知識と技能を身につけ、社会に貢献できる人材の育成

ディプロマ・ポリシーに基づく資質、能力を身につけさせる「出口における質保証」の取組を充実、強化する。

(4) 教育力の向上

状況に応じて大学の判断・運用による弾力的な教育活動を展開し、また、生涯学び続ける力や主体性を涵(かん)養するために、情報通信技術 (ICT) を活用

○ グローバルな視野を持つために、短期留学プログラムへの参加を推進するとともに、長期留学制度についても積極的な参加を図る。

評価指標

①地域に出ての学修の状況

②海外語学研修参加学生数 交換留学派遣学生数

(3) 専門的知識と技能を身につけ、社会に貢献できる人材の育成

○ 学生の満足度を含めた学修成果について検証を実施するために必要なデータを、到達度アンケートや満足度アンケートにより収集し分析を行う。

○ 本学の教育目的達成のための教学マネジメントを確立するために、「内部質保証マニュアル」に示されたP D C Aサイクルの適切な運用により、学修成果の検証結果を踏まえた教育内容と方法の全学的な改善を行う。

評価指標

①学生アンケートの回答状況

②授業内容の点検、見直し状況

(4) 教育力の向上

○ 学生アンケート (授業改善アンケート) の活用や教員による自己点検などのファカルティ・ディベロップメントを実施し、教育の改善を図

○ グローバルな視野を持つために、短期留学プログラムへの参加を推進するとともに、長期留学制度についても積極的な参加を図る。

評価指標

①地域に出て 行う 学修の 推進 状況

②海外語学研修参加学生数 交換留学派遣学生数

(3) 専門的知識と技能を身につけ、社会に貢献できる人材の育成

○ 学生の満足度を含めた学修成果について検証を実施するために必要なデータを、到達度アンケートや満足度アンケートにより収集し分析を行う。

○ 本学の教育目的達成のための教学マネジメントを確立するために、「内部質保証マニュアル」に示されたP D C Aサイクルの適切な運用により、学修成果の検証結果を踏まえた教育内容と方法の全学的な改善を行う。

評価指標

①到達度アンケート、満足度アンケートの回答状況

②授業内容の点検、見直し の推進 状況

(4) 教育力の向上

○ 授業改善アンケート の活用や教員による自己点検などのファカルティ・ディベロップメントを実施し、教育の改善を図る。

した授業や主体的・対話的な深い学びの授業を実施していく。

#### (5) 学修の評価

ディプロマ・ポリシーに基づくカリキュラムが適切に運営されていることが分かる客観性のある指標により、学生の学修の達成状況がより可視化するように取り組む。

#### (6) 学生の受入れ

アドミッション・ポリシーを踏まえ、入学者数の適正化を図ると同時に、全国的な入試改革に対応し、また、少子化を認識した受入れ体制の多様化・柔軟性を取り入れ、本学の入試方法を修正していく。各学部・学科の特長を積極的に広報し、優秀で学習意欲の高い学生の受入れを促進する。

る。

- 課題内容の中で主体的な学修機会を増やし、さらに対話を通じたフィードバックを行うことで深い学びを促す。

#### 評価指標

- ①ファカルティ・ディベロップメントの実施状況
- ②授業内容の点検・見直し状況（再掲）

#### (5) 学修の評価

- 教員と学生 が学修の進捗状況を共有することにより、学生の主体的な学修を導き、教育効果を高めるための 取組 を推進する。
- 学修ポートフォリオなど学生の主体的な学びを促進するための仕組みを充実させる。

#### 評価指標

- ①学修成果の把握、可視化に向けた 取組み状況

#### (6) 学生の受入れ

- 18歳人口の減少やコロナ禍を経た志願者状況の変化を踏まえて、入学志願者確保のための方策を検討 する。
- アドミッション・ポリシーに基づく目的意識や学習意欲の高い優秀で多様な学生を確保するために、修学後の状況を 検証する。その結果に基づいて、現在の選抜区分の見直しを含めて、

- 課題内容の中で主体的な学修機会を増やし、さらに対話を通じたフィードバックを行うことで深い学びを促す。

#### 評価指標

- ①ファカルティ・ディベロップメントの実施状況
- ②授業内容の点検・見直し の推進 状況（再掲）

#### (5) 学修の評価

- 学生と教員 が学修の進捗状況を共有することにより、学生の主体的な学修を導き、教育効果を高めるための 取組み を推進する。
- 学修ポートフォリオ や学修成果の可視化 など学生の主体的な学びを促進するための仕組みを充実させる。

#### 評価指標

- ①学修成果の把握、可視化に向けた 取組みの推進 状況

#### (6) 学生の受入れ

- 18歳人口の減少やコロナ禍を経た志願者状況の変化を踏まえて、入学志願者確保のための方策を検討 し、実施 していく。
- アドミッション・ポリシーに基づく目的意識や学習意欲の高い優秀で多様な学生を確保するために、入学後の学修状況を 継続的に 検証する。その結果に基づいて、現在の選抜区分の見

<p>(7) 大学院教育</p> <p>各研究科の特色を生かしたディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに即した研究指導状況の可視化と実績評価に取り組む。また、収容定員の充足を目指し、リカレント教育、履修プログラムの開発等、社会人の受入れに向け積極的に取り組む。</p> <p><b>2 研究の質の向上に関する目標</b></p> <p>(1) 研究の活性化</p> <p>各教員が独創性を持った優れた研究を推進する。また、大学全体として、長期的・学際的に取り組む国際性や地域性の豊かな研究を奨励する。研究成果に</p>	<p>優秀な学生を確保するための方策を <u>検討する</u>。</p> <p>○ 収容定員に対する入学者数を適正に管理する。</p> <p>評価指標</p> <p>①志願者数・受験者数・入学者数 ②アドミッション・ポリシーの認知度 ③進路相談会の参加状況</p> <p><b>(7) 大学院教育</b></p> <p>○ 大学院の学生確保のために、学部生に対して大学院説明会を行うとともに社会人や留学生に対しても積極的に広報活動を行う。</p> <p>○ <u>学外進学希望者に対して、面談や説明会の実施等により外部にも開かれた状況を作る</u>。</p> <p>○ 「大学院生や修了生の声」のコーナー等の広報を充実していく。</p> <p>評価指標</p> <p>①大学院の入学者数 ②社会人や留学生に対しての広報状況</p> <p><b>2 研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 研究の活性化</p> <p>○ 学科内外での主体的な共同研究を促進する。 ○ 研究成果の公開について、広く優秀な論文や</p>	<p>直しを含めて、優秀な学生を確保するための方策を <u>検討し、実施していく</u>。</p> <p>○ 収容定員に対する入学者数を適正に管理する。</p> <p>評価指標</p> <p>①志願者数・受験者数・入学者数 ②アドミッション・ポリシーの認知度 ③進路相談会の参加状況</p> <p><b>(7) 大学院教育</b></p> <p>○ 大学院の学生確保のために、学部生に対して大学院説明会を行うとともに社会人や留学生に対しても積極的に広報活動を行う。</p> <p>○ <u>学外の進学希望者に対する説明会や面談等を実施することにより、学外にも開かれた状況を作る</u>。</p> <p>○ <u>Web サイトの「大学院生や修了生の声」のコーナー等の広報を充実していく</u>。</p> <p>評価指標</p> <p>①大学院の入学者数 ②社会人や留学生に対しての広報状況</p> <p><b>2 研究の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 研究の活性化</p> <p>○ 学科内外での主体的な共同研究を促進する。 ○ 研究成果の公開について、広く優秀な論文や</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>については、広く可視化した形で公開していく。</p> <p>(2) 研究の実施体制</p> <p>学内外の共同研究や産学官連携を推進するとともに、必要な支援体制を整備する。また、科学研究費補助金等の外部研究費の積極的な獲得を目指す。</p> <p><b>3 学生への支援に関する目標</b></p> <p>(1) 学修の支援</p> <p>学生の進路や達成目標に沿った履修指導、学修とキャリアプランニングに関する支援等を適切に行う。また、学修に課題を抱える学生について、個々の学生の状況や特性を踏まえ、支援を行う。</p>	<p>研究書、作品をこれまで以上に学外にアピールしていく。</p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①共同研究数 ②教員の研究情報の公表状況</p> <p>(2) 研究の実施体制</p> <p>○ 教員の研究時間を確保し、研究を行いやすい環境を整備する。 ○ <u>学内に留まらない研究のために、海外の提携校や国内の各専門分野の学会・研究機関との学術交流、共同研究等を推進する。</u></p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①サバティカル制度の利用 ②科学研究費補助金の採択数</p> <p><b>3 学生への支援に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) <u>学修の支援</u></p> <p>○ カリキュラムマップやツリーを活用した体系的な履修指導を行うとともに、学修成果を可視化できる仕組みや学修相談体制により、主体的な学びに導く。 ○ 学修に困難を抱えている学生に対して、医務室、カウンセラー、チューターが連携しての支援の他、学生同士のピアサポートなど相談しやすい体制を <u>充実する。</u></p>	<p>研究書、作品をこれまで以上に学外にアピールしていく。</p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①共同研究数 ②教員の研究情報の公表状況</p> <p>(2) 研究の実施体制</p> <p>○ 教員の研究時間を確保し、研究を行いやすい環境を整備する。 ○ 海外の提携校や国内の各専門分野の学会・研究機関との学術交流、共同研究等を推進する。</p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①サバティカル制度の利用 ②科学研究費補助金の採択数</p> <p><b>3 学生への支援に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) <u>学修の支援</u></p> <p>○ カリキュラムマップやツリーを活用した体系的な履修指導を行うとともに、学修成果を可視化できる仕組みや学修相談体制により、主体的な学びに導く。 ○ 学修に困難を抱えている学生に対して、医務室、カウンセラー、チューターが連携しての支援の他、学生同士のピアサポートなど相談しやすい体制を <u>充実させる。</u>また、ピアサポーター</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(2) 学生生活の支援</p> <p>学生が心身ともに健康で充実したキャンパスライフを過ごすことができるように、学修・生活環境、課外活動、就職活動その他学生の自主的な活動を支援する。</p> <p>(3) キャリア形成の支援</p> <p>学生が自ら設定するキャリア形成プランに沿う、スキルの修得や研鑽を含めたキャリア教育の充実を図る。</p>	<p>評価指標</p> <p>①学修相談体制の整備状況</p> <p>②学修に困難を抱えている学生への支援件数</p> <p>(2) 学生生活の支援</p> <p>○ チューターによる定期的な面談や TEAMS を活用したコミュニケーションで学生生活における不安や不調などの問題を迅速に把握し、心身の健康への支援を継続して行う。</p> <p>○ 学生団体との連携を密にし、ニーズや活動を適切に把握し、学生が課外においても様々な活動が活発に行えるよう支援する。</p> <p>評価指標</p> <p>①学生への心身の健康支援状況</p> <p>②学生の課外活動状況</p> <p>(3) キャリア形成の支援</p> <p>○ 地域協働の実践を経験しつつ、学生が自らのキャリアを考えるためのインターンシップを充実させる。</p> <p>○ 就職情報を提供するのみでなく、キャリア形成に対する学生のニーズや満足度を把握し、インターンシップなどの情報提供や卒業生との連携強化、デジタル技術を活用した相談体制の充実等、実践的なキャリア支援を実施する。</p>	<p>学生を育成する研修等も定期的実施する。</p> <p>評価指標</p> <p>①学修相談体制の整備状況</p> <p>②学修に困難を抱えている学生への支援件数</p> <p>(2) 学生生活の支援</p> <p>○ チューターによる定期的な面談や TEAMS を活用したコミュニケーションで学生生活における不安や心身の不調などの問題を迅速に把握し、心身の健康への支援を継続して行う。</p> <p>○ 学生団体との連携を密にし、ニーズや活動を適切に把握し、学生が課外においても様々な活動が活発に行えるよう支援する。</p> <p>評価指標</p> <p>①学生の心身の健康への支援状況</p> <p>②学生の課外活動状況</p> <p>(3) キャリア形成の支援</p> <p>○ 地域協働の実践を経験しつつ、学生が自らのキャリアを考えるためのインターンシップを充実させる。</p> <p>○ 就職情報を提供するのみでなく、キャリア形成に対する学生のニーズや満足度を把握し、インターンシップなどの情報提供や卒業生との連携強化、デジタル技術を活用した相談体制の充実等、実践的なキャリア支援を実施する。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(4) 経済的支援</p> <p>高等教育の修学支援新制度を踏まえ、奨学金制度や授業料減免等、学生への経済的支援の充実を図る。</p> <p><b>第5 地域貢献及び国際交流に関する目標</b></p> <p><b>1 地域貢献に関する目標</b></p> <p>(1) 地域社会との連携・協働</p> <p>地域社会、企業、諸団体、学外教育研究機関等との連携・協働を推進し、地域の課題解決や新たな価値の創造により、経済、文化、教育等地域の発展に貢献する。</p>	<p><b>評価指標</b></p> <p>①インターンシップ参加企業数・学生数 ②地元企業の紹介機会の提供数</p> <p>(4) 経済的支援</p> <p>○ 高等教育修学支援制度や奨学金制度、授業料減免制度等の学内への周知を図る。また、相談支援体制を整備する。</p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①経済的支援の相談・<u>利用数</u> ②経済的理由による休学・<u>退学数</u></p> <p><b>第4 地域貢献及び国際交流に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 地域貢献に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 地域社会との連携・協働</p> <p>○ 地域や企業のニーズ、課題に対応するため、産官学連携等の相談機能を強化し、尾道市や尾道商工会議所等と連携することで、自治体や企業等の課題解決に向けた研究を推進し、地域を考え、提案できる人材を育成するとともに研究成果を学内外に還元する。</p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①地域と連携した課題 <u>研究</u> ②学外組織との連携状況</p>	<p><b>評価指標</b></p> <p>①インターンシップ参加企業数・学生数 ②地元企業の紹介機会の提供数</p> <p>(4) 経済的支援</p> <p>○ 高等教育修学支援制度や奨学金制度、授業料減免制度等の学内への周知を図る。また、相談支援体制を整備する。</p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①経済的支援の相談・<u>利用件数</u> ②経済的理由による休学・<u>退学者数</u></p> <p><b>第4 地域貢献及び国際交流に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 地域貢献に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 地域社会との連携・協働</p> <p>○ 地域や企業のニーズ、課題に対応するため、産官学連携等の相談機能を強化し、尾道市や尾道商工会議所等と連携することで、自治体や企業等の課題解決に向けた研究を推進し、地域を考え、<u>課題解決策等</u>を提案できる人材を育成するとともに研究成果を学内外に還元する。</p> <p><b>評価指標</b></p> <p>①地域と連携した課題 <u>研究数</u> ②学外組織との連携状況</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(2) 地域への学習機会の提供</p> <p>地域と緊密に連携した、実践的・専門的なリカレント教育の機会を提供し、実践的な教育を担う人材の育成を行うとともに、生涯学習を支える取組の充実を図る。</p> <p><b>2 国際交流に関する目標</b></p> <p>(1) グローバル化の促進</p> <p>本学の特長や地域特性を踏まえ、様々なニーズを持つ諸外国の留学生の動向を分析し、また、本学学生の要望を踏まえ、留学生や本学学生にとって魅力ある教育プログラムの構築に取り組む。</p> <p><b>第6 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b></p> <p>(1) 運営体制の改善</p> <p>内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、学長のリーダーシップのもとで、ガバナンス体制を確立する。</p>	<p>(2) 地域への学習機会の提供</p> <p>○ 生涯学習及び社会人教育の拠点として大学の知を地域に還元するために、公開講座・教養講座等、市民のニーズに沿った学習機会の提供に努める。</p> <p>評価指標</p> <p>①公開講座等の開催状況</p> <p><b>2 国際交流に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) グローバル化の推進</p> <p>○ 多くの学生が海外での学修を体験できる機会を提供する。</p> <p>○ 外国人留学生に対する学修支援・生活支援を充実し強化する。</p> <p>評価指標</p> <p>①外国人留学生数</p> <p>②外国人留学生の満足度や学修成果</p> <p><b>第5 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 運営体制の改善</p> <p>○ 大学の管理運営体制の点検を進めるとともに、学長がリーダーシップを発揮し、教育研究のさらなる充実と中期目標・中期計画の達成に向けた法人経営を行う。</p>	<p>(2) 地域への学習機会の提供</p> <p>○ 生涯学習及び社会人教育の拠点として大学の知を地域に還元するために、公開講座・教養講座等、市民のニーズに沿った学習機会の提供に努める。</p> <p>評価指標</p> <p>①公開講座等の開催状況、<u>参加者の満足度</u></p> <p><b>2 国際交流に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) グローバル化の推進</p> <p>○ 多くの学生が海外での学修を体験できる機会を提供する。</p> <p>○ 外国人留学生に対する学修支援・生活支援を充実し強化する。</p> <p>評価指標</p> <p>①<u>海外語学研修参加学生数</u> <u>交換留学派遣学生数</u></p> <p>②<u>外国人留学生数</u> <u>満足度</u></p> <p><b>第5 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 運営体制の改善</p> <p>○ 大学の管理運営体制の点検を進めるとともに、学長がリーダーシップを発揮し、教育研究のさらなる充実と中期目標・中期計画の達成に向けた法人経営を行う。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>(2) 教育研究組織の充実</p> <p>大学の理念・目標を実現するため、柔軟かつ最適な教育研究組織となるよう取り組む。</p> <p>(3) 事務処理の改善・効率化</p> <p>定期的な業務改善や事務組織の見直し等に取り組むことにより、デジタル技術の導入や、外部委託の活用等を図り、事務職員の能力と資質を高め、事務処理の効率化及び合理化に取り組む。</p>	<p>評価指標</p> <p>①管理運営体制の状況</p> <p>(2) 教育研究組織の充実</p> <p>○ 教学マネジメントの理解を深めるとともに、学位プログラムや各課程の「質保証」の責任体制を明確にする。また、教職員の協働体制をより促進する。</p> <p>評価指標</p> <p>①教員数 教員の適正配置</p> <p>②教員と事務職員の連携状況</p> <p>(3) 事務処理の改善・効率化</p> <p>○ 業務内容を点検し、必要な制度整備、事務手順の合理化等によりデジタル技術を有効活用できる環境を整備することで、効率的で合理的な事務を推進する。</p> <p>評価指標</p> <p>①事務作業のシステム化デジタル化</p>	<p>評価指標</p> <p>①管理運営体制の <u>点検</u> 状況</p> <p>(2) 教育研究組織の充実</p> <p>○ 教学マネジメントの理解を深めるとともに、学位プログラムや各課程の「質保証」の責任体制を明確にする。また、<u>スタッフ・ディベロップメント</u>研修を行うほか、<u>教職員の協働体制</u>をより促進する。</p> <p>評価指標</p> <p>①教員数 教員の適正配置</p> <p>②教員と事務職員の連携状況</p> <p>(3) 事務処理の改善・効率化</p> <p>○ 業務内容を点検し、必要な制度整備、事務手順の合理化等によりデジタル技術を有効活用できる環境を整備することで、効率的で合理的な事務を推進する。</p> <p>評価指標</p> <p>①事務作業のシステム化<u>・</u>デジタル化</p>
<p>第7 財務内容の改善に関する目標</p> <p>(1) 資源の適正配分</p> <p>管理運営経費の節減を図るとともに、目指す機能強化に向け、戦略的に経営資源を配分する。</p>	<p>第6 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 資源の適正配分</p> <p>○ 財務状況等大学運営経費を分析し、教育基盤整備や各事業実施の優先順位を定め、効果的な予算配分を行うとともに、外部委託を含めた経</p>	<p>第6 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>(1) 資源の適正配分</p> <p>○ 財務状況等大学運営経費を分析し、教育基盤整備や各事業実施の優先順位を定め、効果的な予算配分を行うとともに、外部委託を含めた経</p>

<p>(2) 外部資金等の獲得</p> <p>科学研究費補助金をはじめとする競争的資金や産学官連携による共同・受託研究等の外部資金の獲得等により、自己収入の増加に取り組む。</p> <p><b>第8 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標</b></p> <p>(1) 自己点検・評価の実施</p> <p>令和5年度に立ち上げた質保証委員会を中心として、客観的なデータに基づいた自己点検・評価を実施するとともに、その結果を公表し、教育研究活動及び業務運営の改善に取り組む。</p>	<p>常的費用の節減に努める。</p> <p>評価指標</p> <p>①経常的費用（管理的経費）の <u>抑制</u> 水準維持</p> <p>②外部委託の状況</p> <p><b>(2) 外部資金等の獲得</b></p> <p>○ 授業料や入学料等の学生納付金の安定的な収入の確保に取り組んでいくとともに、外部研究資金獲得や受託研究事業拡大のための組織的な <u>取組</u> を実施し、自己収入の増加に努める。</p> <p>評価指標</p> <p>①外部研究資金及び寄付金の状況</p> <p>②受託研究数</p> <p><b>第7 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 自己点検・評価の実施</p> <p>○ 第三者機関の認証評価の受審結果を踏まえて、点検項目や評価基準を適切に設定し、内部質保証システムによる確実なP D C Aを展開する。</p> <p>評価指標</p> <p>①質保証委員会の取り組み状況</p> <p>②評価指標の確認、報告</p>	<p>常的費用の節減に努める。</p> <p>評価指標</p> <p>①経常的費用（管理的経費）の <u>節減状況</u></p> <p>②外部委託の状況</p> <p><b>(2) 外部資金等の獲得</b></p> <p>○ 授業料や入学料等の学生納付金の安定的な収入の確保に取り組んでいくとともに、外部研究資金獲得 <u>及び寄付金の受入れ</u> や受託研究事業拡大のための組織的な <u>取組み</u> を実施し、自己収入の増加に努める。</p> <p>評価指標</p> <p>①外部研究資金 <u>の獲得</u> 及び寄付金の状況</p> <p>②受託研究数</p> <p><b>第7 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p>(1) 自己点検・評価の実施</p> <p>○ 第三者機関の認証評価の受審結果を踏まえて、点検項目や評価基準を適切に設定し、内部質保証システムによる確実なP D C Aを展開する。</p> <p>評価指標</p> <p>①質保証委員会の取り組み状況</p> <p>②評価指標の確認、報告</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(2) 情報公開及び広報活動の推進

大学運営の透明性を確保するとともに、社会に対する説明責任を果たすため、適切に情報公開を行う。また、特色ある教育研究活動等の取組とその成果について戦略的に広報活動を行う。

第9 その他業務運営に関する目標

(1) 施設・設備の整備と維持管理

学生及び教職員が有効かつ快適に利用できる教育研究環境をより充実させるため、施設・設備の有効活用に資するとともに、計画的な整備・改修を進め、施設設備の充実を図る。

(2) 情報公開及び広報活動の推進

- 教育研究や地域・社会貢献等に関する情報を、ビジュアルを用いて SNS 等多様なメディアを通じて積極的に発信する。
- 高校訪問や オープンキャンパス等の入試広報活動だけではなく、本学への訪問の受入れや高校生に本学の特色を十分に知ってもらった上で志願してもらうための「出張講義」を継続して実施する。

評価指標

- ①Web サイト、SNS へのアクセス数
- ②高校訪問数、オープンキャンパス等の来場者数

第8 その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

(1) 施設・設備の整備と活用

- 新図書館での展示活動などを通じて学科の教育研究内容を紹介するだけでなく、学科間交流や地域貢献活動を行う等、学術基盤としての図書館の機能・役割を強化する。
- 将来を見据えた施設設備の整備維持管理計画を策定し、学生の多様性や様々な学修スタイルに配慮した教育環境を整えるなど、計画的かつ効果的なキャンパスの整備を目指す。

評価指標

- ①施設設備の利用状況

(2) 情報公開及び広報活動の推進

- 教育研究や地域・社会貢献等に関する情報を、ビジュアルを用い、Web サイトや SNS 等多様なメディアを通じて積極的に発信する。
- 高校訪問や 進路担当者との懇談会等の入試広報とともに、オープンキャンパスやキャンパスツアー、また大学説明会や出張講義、さらに大学主催の行事への高校生の参加を促すなどのことを通じて高校生に直接本学の特色を知ってもらう広報活動を継続的に実施する。

評価指標

- ①Web サイト、SNS へのアクセス数
- ②高校訪問数、オープンキャンパス等の来場者数

第8 その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

(1) 施設・設備の整備と維持管理

- 新図書館での展示活動などを通じて学科の教育研究内容を紹介するだけでなく、学科間交流や地域貢献活動を行う等、学術基盤としての図書館の機能・役割を強化する。
- 将来を見据えた施設設備の整備維持管理計画を策定し、学生の多様性や様々な学修スタイルに配慮した教育環境を整えるなど、計画的かつ効果的なキャンパスの整備を目指す。

評価指標

- ①施設設備の利用状況

<p>(2) リスクマネジメントの強化及び法令遵守の推進</p> <p>リスクマネジメントの強化に取り組むとともに、法令遵守を徹底する。</p>	<p>②施設設備の整備維持管理状況</p> <p>(2) リスクマネジメントの強化及び法令遵守の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 法令遵守を徹底するとともに、研究活動における不正行為を防止するための研究倫理教育の実施を強化する。</li> <li>○ 情報セキュリティポリシーに基づき、情報倫理教育やセキュリティ研修を行い、情報管理を徹底する。</li> <li>○ 自然災害や感染症、国際交流における安全対策など、リスクに備えた危機管理体制の充実と日常的な危機意識の啓発に努める。</li> <li>○ 多様性の受容を促進する <u>取組</u> を推進するとともに、ハラスメントの防止及び発生した際の迅速な対応を可能にする体制づくり、全学的な意識づくりの <u>取組</u> を推進する。</li> </ul> <p>評価指標</p> <p>①研修の実施状況</p>	<p>②施設設備の整備維持管理状況</p> <p>(2) リスクマネジメントの強化及び法令遵守の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 法令遵守を徹底するとともに、研究活動における不正行為を防止するための研究倫理教育の実施を強化する。</li> <li>○ 情報セキュリティポリシーに基づき、情報倫理教育やセキュリティ研修を行い、情報管理を徹底する。</li> <li>○ 自然災害や感染症、国際交流における安全対策など、リスクに備えた危機管理体制の充実と日常的な危機意識の啓発に努める。</li> <li>○ 多様性の受容を促進する <u>取組み</u> を推進するとともに、ハラスメントの防止及び発生した際の迅速な対応を可能にする体制づくり、全学的な意識づくりの <u>取組み</u> を推進する。</li> </ul> <p>評価指標</p> <p>①研修の実施状況</p>
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------