

# 新たな学校で新たな学びを創造し、

## 尾道スタンダードとして市内全体に広げていきます

### 【知】 確かな学力

- 高学年への教科担任制の導入により、質の高い授業を行い、学力の向上を目指します。
- 英語教育を充実させ、コミュニケーション能力や、言語能力を育成します。
- ICT機器を積極的に活用した授業や家庭学習を行い、情報活用能力を育成します。

### 【徳】 豊かな心

- ふるさと学習（おのみち学）の学びを通して、郷土を愛する心を育てます。
- 道徳教育や特別活動を充実させ、体験や経験を通して、人を思いやる心を育てます。
- 児童が安心して学校生活を送ることができるよう、カウンセリング体制を充実させます。

### 【体】 健やかな体

- 運動時間を増やす取り組みを充実させ、体を動かす習慣を定着させます。
- 食育や情報モラル教育等を充実させ、望ましい食習慣や基本的な生活習慣の確立を目指し、健康で活力ある児童生徒を育成します。

### 【信頼】 地域に開かれた学校づくり

- 新しい小中学校、山波小学校で、9年間の系統的な教育課程を編成し、小中一貫した教育を進めます。
- 保護者や地域の力を学校運営に生かす、中学校区が一体となったコミュニティ・スクールを導入し、魅力ある学校の実現を図ります。



小学校・中学校の9年間を見通した、系統的な教育課程による**小中一貫教育**の実施

**1学年複数学級**による個別最適化した教育環境の実現



郷土を愛し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成



# 尾道が目指す小中一貫教育

## 小中一貫教育の導入のねらい

義務教育9年間を連続した教育課程として捉え、児童生徒・学校・地域の実情等を踏まえた具体的な取組内容の質を高めること

※「小中一貫した教育課程の編成・実施に関する手引」平成28年12月26日文部科学省参照

### ○ 目指す子ども像

郷土を愛し、心豊かにたくましく生きる子ども

### ○ 15歳の生徒に身に付けさせたい力

自己を認識し、人生を選択し、表現できる力

### ○ 育てたい資質・能力

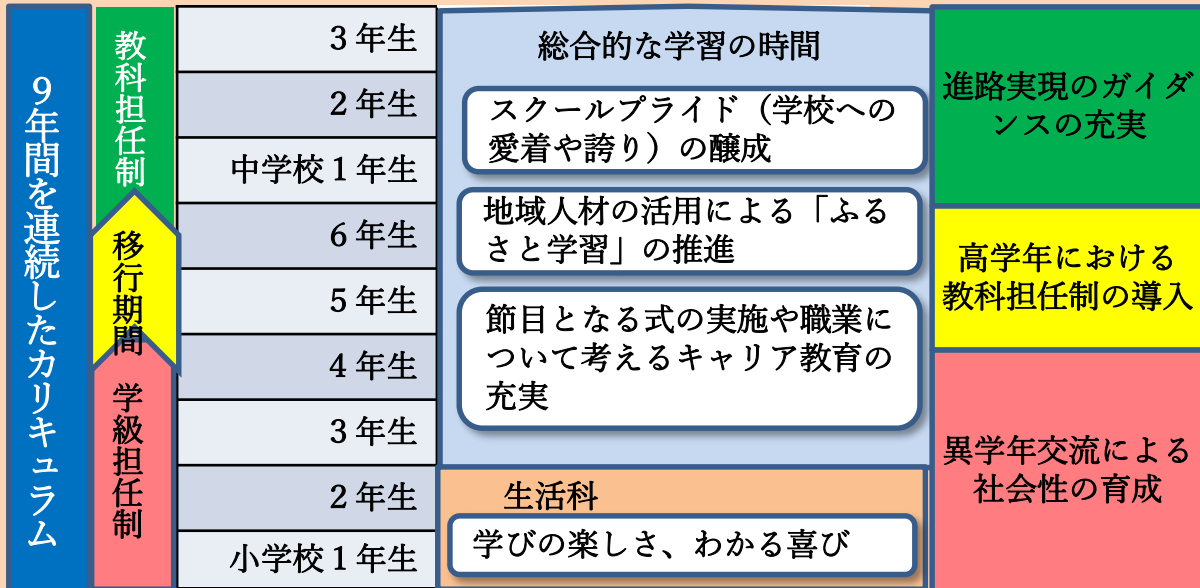
学んだことを人生や社会に活かそうとする「学びに向かう力、人間性」等

実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」

未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」等

## 新たな学校の教育課程

### 総合的な学習の時間を中心に「資質・能力」を育成



コミュニティ・スクール

小学校専科教員の配置

小学校英語非常勤講師の配置

ALTの常駐化

部活動の充実

学校司書の配置

SSWの常駐化  
(スクールソーシャルワーカー)