

尾道市学校選択制度町内会長 アンケート

平成30年8月実施.xls

260/470回収(回収率55.3%)

問1 あなたについて、次の質問に教えてください。

①あなたの年齢を教えてください。	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代以上	合計	
	0.4	4.2	9.2	46.5	35.8	3.8	100.0	
②町内会長(区長)の経験年数を教えてください。	10年以上	5年～10年未満	3年～5年未満	1年～3年未満	1年未満	合計	欠損値	合計
	5.4	9.2	13.5	35.0	36.2	99.2	0.8	100.0

問2 町内にお住いの小中学生について、次の質問に教えてください。

①小学生が通学する学校名	省略							
①中学生が通学する学校名	省略							
②あなたは学校選択制度を知っていますか。	はい	いいえ	合計	欠損値	合計			
	81.5	17.3	98.8	1.2	100.0			
③町内の学校以外の学校に通う小中学生が多いと思いますか。	多い	少し多い	少ない	いない	分からない	合計	欠損値	合計
	6.9	11.5	45.8	9.6	24.6	98.5	1.5	100.0
④地域で小中学生の通学について困った事や心配な事がありますか。	あてはまらない	あてはまる	合計					
不審者など防犯上の心配	70.8	29.2	100.0					
通学路が狭いことや交通量が多いなど、交通事故の心配	46.5	53.5	100.0					
子どものマナー	87.3	12.7	100.0					
雨の日の通学	83.1	16.9	100.0					
保護者の送迎による駐停車等が迷惑	89.2	10.8	100.0					
その他	90.8	9.2	100.0					
特にない	81.2	18.8	100.0					

問3 町内の小中学生が通学している学校について、次の質問に教えてください。

	多い	少し多い	少ない	いない	分からない	合計	欠損値	合計
①学区外から通っている小中学生が多いと思いますか。	3.5	5.0	40.8	10.0	39.6	98.8	1.2	100.0
②あなたは、学校の教育目標やその達成に向けた取組を知っていますか。	知っている	少し知っている	知らない	合計	欠損値	合計		
	15.4	36.5	46.9	98.8	1.2	100.0		
③学校の教育目標やその達成に向けた取組について、共感できていますか。	共感できている	どちらかといえば共感できている	どちらかといえば共感できない	共感できない	合計	欠損値	合計	
	20.4	30.4	1.5	0.4	52.7	47.3	100.0	
④学校に期待する教育や役割について、教えてください。	とても期待する	期待する	少し期待する	期待しない	合計	欠損値	合計	
学力をのばす	27.3	48.8	12.7	0.4	89.2	10.8	100.0	
コミュニケーション能力を高める	35.4	47.7	6.5	0.4	90.0	10.0	100.0	
外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる力を身に付ける	16.9	37.7	26.2	8.1	88.8	11.2	100.0	
規範意識や他人を思いやる心を育む	43.5	40.8	5.4	0.4	90.0	10.0	100.0	
地域や社会に貢献する態度を育む	31.5	44.2	13.8	1.2	90.8	9.2	100.0	
将来の進路や職業を考えさせる	13.1	43.5	26.9	6.2	89.6	10.4	100.0	
体力やスポーツの能力を向上させる	16.5	54.2	17.3	1.5	89.6	10.4	100.0	
健康や食の大切さについて理解させる	21.2	52.3	13.8	1.9	89.2	10.8	100.0	
コンピュータを活用する能力を育てる	20.8	44.6	20.8	3.5	89.6	10.4	100.0	
交通安全についての指導をする	20.0	56.2	13.1	1.2	90.4	9.6	100.0	
地域住民へあいさつをするよう指導する	30.4	45.0	11.9	1.9	89.2	10.8	100.0	
地域のリーダーを育成する	13.1	42.3	27.3	8.1	90.8	9.2	100.0	
地域の拠点としての役割を果たす	13.1	41.2	25.8	9.6	89.6	10.4	100.0	
防災施設としての役割を果たす	18.5	41.5	23.1	6.5	89.6	10.4	100.0	
上記の項目以外	4.2	2.3	1.9	0.4	8.8	91.2	100.0	

⑤4の期待することについて、学校はその期待に応じてくれていると思いますか。	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	合計	欠損値	合計
小学校	16.9	55.0	10.0	4.2	86.2	13.8	100.0
中学校	13.1	52.3	13.1	5.4	83.8	16.2	100.0

⑥学校の様子などについて、次の質問に教えてください。	あてはまる	どちらかといえば あてはまる	どちらかといえば あてはまらない	あてはまらない	合計	欠損値	合計
【小学校】学校の教育活動に関する情報提供(学校のホームページ、学校だよりなど)がある	53.5	23.8	7.7	3.5	88.5	11.5	100.0
【小学校】学校は、保護者や地域の要望に適切に対応してくれる	19.6	45.4	14.2	3.1	82.3	17.7	100.0
【小学校】ボランティアで学校を支援するなど、学校の教育に関わってくれる人が多い	17.7	41.2	21.5	5.0	85.4	14.6	100.0
【小学校】地域と学校の連携がうまくいっていると思う	18.8	48.5	15.0	2.7	85.0	15.0	100.0
【小学校】学校に満足している	15.8	48.1	15.4	4.2	83.5	16.5	100.0
【中学校】学校の教育活動に関する情報提供(学校のホームページ、学校だよりなど)がある	33.1	19.6	14.6	8.1	75.4	24.6	100.0
【中学校】学校は、保護者や地域の要望に適切に対応してくれる	10.8	36.9	17.7	5.4	70.8	29.2	100.0
【中学校】ボランティアで学校を支援するなど、学校の教育に関わってくれる人が多い	8.8	30.8	25.8	6.2	71.5	28.5	100.0
【中学校】地域と学校の連携がうまくいっていると思う	9.6	38.8	17.7	5.4	71.5	28.5	100.0
【中学校】学校に満足している	8.8	38.8	17.7	5.8	71.2	28.8	100.0

問4 地域住民と学校の関わりなどについて、次の質問に答えてください。	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	合計	欠損値	合計
地域住民は学校行事に積極的に参加している	18.5	40.4	23.5	7.7	90.0	10.0	100.0
地域住民は学校の活動に積極的に協力している	16.2	40.0	25.0	7.3	88.5	11.5	100.0
地域住民による通学の見守り活動が活発に行われている	28.5	41.9	16.5	1.9	88.8	11.2	100.0
地域住民は学校の実態を十分把握している	5.0	30.8	43.1	10.8	89.6	10.4	100.0
地域住民による学校支援活動が活発に行われている（学校評議員・教育ボランティアなど）	11.9	34.6	33.5	8.1	88.1	11.9	100.0
子供会活動が活発に行われている	8.8	35.8	32.3	13.1	90.0	10.0	100.0
地域住民から学校への不満をよく聞く	0.8	6.9	45.8	36.9	90.4	9.6	100.0

①町内在住で町内の学校へ通学している小中学生	よく参加する	時々参加する	あまり参加しない	まったく参加しない	分からない	合計	欠損値	合計
清掃活動(シティブレーニング)	13.8	20.4	23.1	19.6	13.8	90.8	9.2	100.0
町内の祭り・伝統行事	43.1	27.7	11.9	1.5	6.9	91.2	8.8	100.0
町民運動会	41.2	16.5	9.6	3.5	13.1	83.8	16.2	100.0
公民館が行う教室など	14.6	21.5	20.4	4.6	27.3	88.5	11.5	100.0
②町内に住んでいるが町外の学校へ通学している小中学生	よく参加する	時々参加する	あまり参加しない	まったく参加しない	分からない	合計	欠損値	合計
清掃活動(シティブレーニング)	1.9	2.3	15.0	15.0	47.3	81.5	18.5	100.0
町内の祭り・伝統行事	5.4	8.5	13.1	9.2	44.6	80.8	19.2	100.0
町民運動会	5.0	4.2	12.3	10.8	44.2	76.5	23.5	100.0
公民館が行う教室など	3.5	2.7	13.5	10.0	50.0	79.6	20.4	100.0
③町外から町内の学校へ通学している小中学生	よく参加する	時々参加する	あまり参加しない	まったく参加しない	分からない	合計	欠損値	合計
清掃活動(シティブレーニング)	2.3	5.4	10.4	10.4	52.3	80.8	19.2	100.0
町内の祭り・伝統行事	5.8	8.1	10.0	6.2	50.8	80.8	19.2	100.0
町民運動会	6.5	5.8	8.5	4.6	51.2	76.5	23.5	100.0
公民館が行う教室など	3.1	5.8	7.7	7.3	55.0	78.8	21.2	100.0

問6 本市の学校選択制度についてあてはまると思う番号1～5のうち1つに丸をつけてください。

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも 言えない	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	合計	欠損値	合計
市民のニーズに込えている	13.8	24.6	30.8	9.2	6.9	85.4	14.6	100.0
子どもの健やかな成長に寄与する	10.4	23.5	33.1	11.9	5.8	84.6	15.4	100.0
特色ある学校づくりが進んでいる	11.9	24.2	33.8	9.2	5.8	85.0	15.0	100.0
信頼される学校づくりが進んでいる	8.1	22.3	35.8	9.6	7.3	83.1	16.9	100.0
保護者の学校への協力意識が高まる	6.2	23.8	33.1	13.1	8.1	84.2	15.8	100.0
地域と学校とのつながりを見直すきっかけになる	7.7	23.5	34.6	9.2	8.5	83.5	16.5	100.0
地域と家庭とのつながりが希薄になる	16.9	28.1	30.0	4.2	5.4	84.6	15.4	100.0
学校間で格差が生じる原因になっている	23.1	24.6	29.2	4.6	4.2	85.8	14.2	100.0
制度は今後も継続すべきである	11.5	20.4	34.6	6.2	11.2	83.8	16.2	100.0
制度の見直しが必要である	16.5	16.2	38.1	8.1	6.9	85.8	14.2	100.0

問7 学校選択制度を導入したのは平成16年度です。

①約15年前と比較してあなたの町内の変化について	あてはまる	どちらとも言えない	あてはまらない	分からない	合計	欠損値	合計
地域の学校の児童生徒数が減少した	52.3	11.5	11.2	18.5	93.5	6.5	100.0
小学校と中学校の両方もしくは一方が統廃合した	26.2	5.8	44.2	15.4	91.5	8.5	100.0
町内会活動に子どもが関わるものが減った	34.2	26.5	15.8	16.2	92.7	7.3	100.0
地域の子どもと地域の大人の会話が少なくなった	34.6	24.2	14.2	19.2	92.3	7.7	100.0
地域と学校とのつながりが薄れた	27.3	25.0	20.0	20.0	92.3	7.7	100.0
地域と家庭とのつながりが薄れた	24.6	30.0	16.2	21.2	91.9	8.1	100.0

②その要因として学校選択制度が関係しているか。	関係がある	関係がない	別の要因がある	関係あるが別の要因もある	分からない	合計	欠損値	合計
地域の学校の児童生徒数が減少した	27.3	13.5	8.5	3.1	6.2	58.5	41.5	100.0
小学校と中学校の両方もしくは一方が統廃合した	11.2	12.7	6.5	1.5	6.9	38.8	61.2	100.0
町内会活動に子どもが関わるものが減った	17.7	10.4	6.2	5.8	5.4	45.4	54.6	100.0
地域の子どもと地域の大人の会話が少なくなった	13.8	10.8	6.5	6.2	6.9	44.2	55.8	100.0
地域と学校とのつながりが薄れた	15.8	9.2	5.0	4.6	6.9	41.5	58.5	100.0
地域と家庭とのつながりが薄れた	11.9	8.5	7.7	3.5	8.1	39.6	60.4	100.0