

# 尾道市「学校選択制度」に関するアンケート

【町内会長（区長）様用調査票】

## 問1 あなたについて、次の質問に教えてください。

- あなたの年齢を教えてください。  
① 20歳代 ② 30歳代 ③ 40歳代 ④ 50歳代  
⑤ 60歳代 ⑥ 70歳代 ⑦ 80歳代以上
- 町内会長（区長）の経験年数を教えてください。  
① 10年以上 ② 5年～10年未満 ③ 3年～5年未満  
④ 1年～3年未満 ⑤ 1年未満

## 問2 町内にお住いの小中学生について、次の質問に教えてください。

- 小中学生が通学する学校名 (尾道市立 小学校)  
(尾道市立 中学校)
- あなたは学校選択制度を知っていますか。( ① はい ② いいえ )
- 町内の学校以外の学校に通う小中学生が多いと思いますか。  
( ① 多い ② 少し多い ③ 少ない ④ いない ⑤ 分からない )
- 地域で小中学生の通学について困った事や心配な事がありますか。  
(あてはまる記号すべてに○)  
ア 不審者など防犯上の心配  
イ 通学路が狭いことや交通量が多いなど、交通事故の心配  
ウ 子どものマナー  
エ 雨の日の通学  
オ 保護者の送迎による駐停車等が迷惑  
カ その他( )  
キ 特になし

## 問3 町内の小中学生が通学している学校について、次の質問に教えてください。

- 学区外から通っている小中学生が多いと思いますか。  
( ① 多い ② 少し多い ③ 少ない ④ いない ⑤ 分からない )
- あなたは、学校の教育目標やその達成に向けた取組を知っていますか。  
( ① 知っている ② 少し知っている ③ 知らない )

2で「③ 知らない」と回答した方は4の質問に進んでください。

3の質問は、2で「① 知っている」「② 少し知っている」と回答した方のみお答えください。

- 学校の教育目標やその達成に向けた取組について、共感できていますか。  
① 共感できている ② どちらかといえば共感できている  
③ どちらかといえば共感できない ④ 共感できない

4 学校に期待する教育や役割について、教えてください。  
(あてはまる番号1～4のうち1つに○)

項 目		と っ ち 期待する	期 待 する	少 し 期待する	期 待 し ない
①	学力をのばす	1	2	3	4
②	コミュニケーション能力を高める	1	2	3	4
③	外国語を用いてコミュニケーションを図ることが出来る力を身に付ける	1	2	3	4
④	規範意識や他人を思いやる心を育む	1	2	3	4
⑤	地域や社会に貢献する態度を育む	1	2	3	4
⑥	将来の進路や職業を考えさせる	1	2	3	4
⑦	体力やスポーツの能力を向上させる	1	2	3	4
⑧	健康や食の大切さについて理解させる	1	2	3	4
⑨	コンピュータを活用する能力を育てる	1	2	3	4
⑩	交通安全についての指導をする	1	2	3	4
⑪	地域住民へあいさつをするよう指導する	1	2	3	4
⑫	地域のリーダーを育成する	1	2	3	4
⑬	地域の拠点としての役割を果たす	1	2	3	4
⑭	防災施設としての役割を果たす	1	2	3	4
⑮	上記の項目以外 ( )	1	2	3	4

5 4の期待することについて、学校はその期待に応えてくれていると思いますか。  
(あてはまる番号1つに○)

【小学校】	① そう思う	② どちらかといえばそう思う
	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない
【中学校】	① そう思う	② どちらかといえばそう思う
	③ どちらかといえばそう思わない	④ そう思わない

6 学校の様子などについて、次の質問に教えてください。  
(あてはまる番号1～4のうち1つに○)

項 目	小 学 校				中 学 校			
	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
①	1	2	3	4	1	2	3	4
②	1	2	3	4	1	2	3	4
③	1	2	3	4	1	2	3	4
④	1	2	3	4	1	2	3	4
⑤	1	2	3	4	1	2	3	4

**問4** 地域住民と学校の関わりなどについて、次の質問に教えてください。

(あてはまる番号1～4のうち1つに○)

項 目		そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
①	地域住民は学校行事に積極的に参加している	1	2	3	4
②	地域住民は学校の活動に積極的に協力している	1	2	3	4
③	地域住民による通学の見守り活動が活発に行われている	1	2	3	4
④	地域住民は学校の実態を十分把握している	1	2	3	4
⑤	地域住民による学校支援活動が活発に行われている (学校評議員・教育ボランティアなど)	1	2	3	4
⑥	子供会活動が活発に行われている	1	2	3	4
⑦	地域住民から学校への不満をよく聞く	1	2	3	4

**問5** 小中学生は次のような地域の行事に参加していますか。

(あてはまる番号1～5のうち1つに○)

1 町内在住で町内の学校へ通学している小中学生について伺います。

項 目	よ く 参加する	時 々 参加する	あ まり 参加しない	まったく 参加しない	分からない
① 清掃活動 (シティブレーニング)	1	2	3	4	5
② 町内の祭り・伝統行事	1	2	3	4	5
③ 町民運動会	1	2	3	4	5
④ 公民館が行う教室など	1	2	3	4	5

2 町内に住んでいるが町外の学校へ通学している小中学生について伺います。

項 目	よ く 参加する	時 々 参加する	あ まり 参加しない	まったく 参加しない	分からない
① 清掃活動 (シティブレーニング)	1	2	3	4	5
② 町内の祭り・伝統行事	1	2	3	4	5
③ 町民運動会	1	2	3	4	5
④ 公民館が行う教室など	1	2	3	4	5

3 町外から町内の学校へ通学している小中学生について伺います。

項 目	よ く 参加する	時 々 参加する	あ まり 参加しない	まったく 参加しない	分からない
① 清掃活動 (シティブレーニング)	1	2	3	4	5
② 町内の祭り・伝統行事	1	2	3	4	5
③ 町民運動会	1	2	3	4	5
④ 公民館が行う教室など	1	2	3	4	5

**問6** 本市の学校選択制度についてあてはまると思う番号1～5のうち1つに○をつけてください。(制度をご存じ無い方は可能な範囲でお答えください。)

項目	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらとも 言えない	どちらかといえば そう思わない	そ う 思 わ な い
① 市民のニーズに込えている	1	2	3	4	5
② 子どもの健やかな成長に寄与する	1	2	3	4	5
③ 特色ある学校づくりが進んでいる	1	2	3	4	5
④ 信頼される学校づくりが進んでいる	1	2	3	4	5
⑤ 保護者の学校への協力意識が高まる	1	2	3	4	5
⑥ 地域と学校とのつながりを見直す きっかけになる	1	2	3	4	5
⑦ 地域と家庭とのつながりが希薄になる	1	2	3	4	5
⑧ 学校間で格差が生じる原因になっている	1	2	3	4	5
⑨ 制度は今後も継続すべきである	1	2	3	4	5
⑩ 制度の見直しが必要である	1	2	3	4	5

**問7** 学校選択制度を導入したのは平成16年度です。

1 約15年前と比較してあなたの町内の変化について伺います。

(あてはまる番号1～4のうち1つに○)

項目	あてはまる	どちらとも 言えない	あてはまらない	分からない
① 地域の学校の児童生徒数が減少した	1	2	3	4
② 小学校と中学校の両方もしくは一方が統廃合した	1	2	3	4
③ 町内会活動に子どもが関わるものが減った	1	2	3	4
④ 地域の子どもと地域の大人の会話が少なくなった	1	2	3	4
⑤ 地域と学校とのつながりが薄れた	1	2	3	4
⑥ 地域と家庭とのつながりが薄れた	1	2	3	4

2 上記の問で「1あてはまる」を選んだ①～⑥の項目ごとに、その要因として学校選択制度が関係しているか伺います。「1あてはまる」以外に○をした項目は記述しないでください。(あてはまると思う番号1～5のうち1つに○)

項目	関係が ある	関係が ない	別の要因 がある	関係あるが 別の要因もある	分からない
① 地域の学校の児童生徒数が減少した	1	2	3	4	5
② 小学校と中学校の両方もしくは一方が統廃合した	1	2	3	4	5
③ 町内会活動に子どもが関わるものが減った	1	2	3	4	5
④ 地域の子どもと地域の大人の会話が少なくなった	1	2	3	4	5
⑤ 地域と学校とのつながりが薄れた	1	2	3	4	5
⑥ 地域と家庭とのつながりが薄れた	1	2	3	4	5

**問8** 最後に、学校選択制度について、何か意見があればご記入ください。

\*ご協力ありがとうございました。

\*記入いただきましたアンケート用紙は、同封の返信用封筒に入れて、9月25日(火)までに郵便ポストに投函してください。(切手不要)