学校選択制度アンケート概要

小学校6年生児童・中学校3年生生徒及びその保護者と小中学校長

尾道市教育委員会では、平成16年度から小中学校入学者を対象とし、各学校が定めた受入可能 人数の範囲内で、通学区域外からの入学を認める学校選択制度を実施しています。

平成24年11月、制度を利用して小学校6年間及び中学校3年間を過ごした現小学校6年生児 童及び現中学校3年生生徒とその保護者と各小中学校長に対して、アンケート調査を行いました。

このアンケート調査は、本制度の検証を行うとともに今後の実施にむけた参考とするため、3 回目の実施となります。

本制度利用者及び各小中学校長の貴重な意見を基に、データを集計・分析することによって、より充実した制度となるよう取り組みをすすめて参ります。

調査時期 平成24年11月

アンケート対象者

制度を利用して小学校6年間及び中学校3年間を過ごした現小学校6年生児童とその保護者、現中学校3年生生徒とその保護者、各小中学校長

	対象者数	回答数	回答率
小学校6年生の児童	6 2	5 2	83.9%
小学校6年生の保護者	6 2	5 7	91.9%
中学校3年生の生徒	8 8	5 4	61.4%
中学校3年生の保護者	8 8	5 6	63.6%
尾道市立小中学校長	49	49	100%

学校選択制度に関するアンケート

1		通学している学校名(選択 選択制度を利用しなかった∶			
3		方法及び通学時間			
			通学方法(徒歩、バス等)	通学時間(片道)	
		通学している学校 沢した学校)		約 分	}
		選択制度を利用しなかっ 合、通学する学校		約 分	;
4	通学は	こついて困ったことなどが	あった場合、その内容を	書いてください。	
	-				
	_				
2		別に答えてください。あて	はまる記号すべてに を	つけてください。	
4					
1		制度を利用することにした	• • • • •		
ı		制度を利用することにした 学校の様子が楽しそうだ	• • • • •		
ı	ア	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし	ったから ていると思ったから		
ı	ア イ ウ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部 (クラブ) 活動など特	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから		
1	ア イ ウ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から		
I	ア イ ウ エ オ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から		
I	アイウエオカ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか 通学に便利だから	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から		
I	アイウエオカキ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか 通学に便利だから 友達が通うから	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から		
1	アイウエオカキク	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか 通学に便利だから 友達が通うから 兄姉が通っているから	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から		
ı	アイウエオカキクケ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか 通学に便利だから 友達が通うから 兄姉が通っているから 家族のすすめ	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から		
ı	アイウエオカキクケ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか 通学に便利だから 友達が通うから 兄姉が通っているから	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から		
2	アイウエオカキクケコ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか 通学に便利だから 友達が通うから 兄姉が通っているから 家族のすすめ	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から ら(例:祖父母宅等)		
	アイウエオカキクケコ 校	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があ 通学に便利だから 友達が通っているから 家族の他(ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から ら(例:祖父母宅等)		
	アイウエオカキクケコ 校ア	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備が良い 学校の施設・設備があるか 強課後の帰宅先があるから 運学に便利だから 大達が通っているから な族のすすめ その他(ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から ら(例:祖父母宅等)		
	アイウエオカキクケコ 校アイ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかい 学校の授業がしまり 学校の授えが活動なが 学校の施に発が がはまたがら をでででいるかい をででであるから をでいるのと をでいるの見学	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から ら (例:祖父母宅等) たものは何ですか。		
	アイウエオカキクケコ 校アイウ	学校の様子が楽しそうだ 学校の授業がしっかりし 部(クラブ)活動など特 学校の施設・設備がる 学校の施記を先がら 通学に通うかいる を達が通っているから を変が通っすめ その他(会学校の見学 学校紹介の冊子	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から ら (例:祖父母宅等) たものは何ですか。 での紹介		
	アイウエオカキクケコ 校アイウエ	学校の様子がというでは、 学校のでは、 できますが、 できまずが、 できまずが、 できまずが、 できまがが、 できまが、 できが、 できまが、 できまが、 できまが、 できまが、 できまが、 できまが、 できが、 できが、 できが、 できが、 できが、 できが、 できが、 でき	ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から ら (例:祖父母宅等) たものは何ですか。 での紹介		

問3 学校選択制度を利用し、現在通っている学校の満足度についてあてはまる番号1つに をつ けてください。 2 満足している

1 大変満足している

3 あまり満足していない

4 満足していない

	て、あて ァ	-	っている)または2(満 <i>,</i> 号すべてに をつけてく	足している)を選んだ人は、そ ださい。	の理由につい
			舌動など特色ある活動		
	I	学校の施設・診	殳備		
	オ	通学に便利			
		」 友達が通うから			
	-	- 兄弟姉妹が通っ	っているから		
	5	? その他 ()
	としてあ ア		ピしていない)または4 ^{己号すべてに} をつけて	(満足していない)を選んだ人 ください。	、は、その理由
			舌動など特色ある活動		
		, 品(フラフ)だ : 学校の施設・説			
		- 通学の不便さ	X rm		
		」 友達が通うから			
		- 兄弟姉妹が通っ			
	5	′ その他()
	住んて ください		ながり(関係)について、	もっともあてはまる番号 1 つ)に をつけて
	1	変わらない		2 あまり変わらない	
	3	少し弱くなった	Ė	4 弱くなった	
		ご、3(少し弱くな こか書いてください		なった)を選んだ人はどのよう	なことからそ
					ノ
問8	学校選	は択制度について、	感想があれば書いてく	ださい。	
				•	`
					J
ご協力	、 力ありが。	とうございました。			-

アンケートと一緒に配付させていただいた**封筒に入れ、11月30日までに学校へ提出してください。**

学校選択制度に関するアンケート

1	小学村	<u>考までに伺います。制度利</u> 交から、学校選択制度を利 交から、学校選択制度を利	用した。	番号に をつけて	<u>ください。</u>
		問に答えてください。	· · ·		
1		通学している学校名(選択 ⁾	した学校名)	()
2		選択制度を利用しなかった		()
		方法及び通学時間			,
			通学方法(徒歩、バス等)		<u> </u>
	現在		1200012 (1120 (1100)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		択した学校)		約	分
		<u>選択制度を利用しなかっ</u>			
	た場	合、通学する学校		約	分
4	通学	 こついて困ったことなどが	あった場合、その内容を	書いてください。	
	-				
問 2		問に答えてください。あて		つけてください。	
1		制度を利用することにした	• • • • •		
		学校の様子が楽しそうだ			
		学校の授業がしっかりし			
		部(クラブ)活動など特			
		学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか	-		
	カ カ		5(例,祖又母七寺)		
		友達が通うから			
	-	ス建か過 ラから 兄姉が通っているから			
	•	家族のすすめ			
	j)
2	554 1 5	こうしょ とうしょう	* + 04/22+4		

- 2 学校を決めるときに、参考としたものは何ですか。
 - ア 学校の見学
 - イ 学校紹介の冊子
 - ウ 尾道ケーブルテレビなどでの紹介
 - エ 選ぼうとした学校に通っている人の話
 - オ 家族の話
 - カ その他(
- 問3 学校選択制度を利用し、現在通っている学校の満足度についてあてはまる番号1つに をつけてください。
 - 1 大変満足している

- 2 満足している
- 3 あまり満足していない
- 4 満足していない

	て、あ	ア イ	はまると思う記号すべて 学校生活 学校の授業		ぎさい	I _o		
		エ オ	部(クラブ)活動など 学校の施設・設備 通学に便利	特色ある沽動				
		+	友達が通うから 兄弟姉妹が通っている その他 (から)
		あアイウエオカキ	3(あまり満足してい はまると思う記号すべ 学校生活 学校の授業 部(クラブ)活動など 学校の施設・設備 通学の不便さ 友達が通うから 兄弟姉妹が通っている	てに をつけてく 特色ある活動			ご人は、	
		7	その他()
	住ん くださ	い。	1る地域とのつながり(関係)について、			つに	をつけて
			変わらない 少し弱くなった			あまり変わらない 弱くなった		
			3(少し弱くなった) >書いてください。	または4(弱くな	こった	こ)を選んだ人はどの。	ようなこ	とからそ
問 8	学校	選択	R制度について、感想 <i>が</i>	あれば書いてくた	きさい	١,		
			うございました。 **に取せさせていただい!	_ +J @	- -		- / 44-	-
アンク	アート	ヒー 約	緒に配付させていただいだ	- <u>封筒に入れ、11</u>	月3	<u>U 日までに字校へ提出し</u>	てくだる	<u> </u>

問4 問3で、1(大変満足している)または2(満足している)を選んだ人は、その理由につい

)

学校選択制度に関するアンケート

			通学方法(徒歩、バス等)	通学時間(片	ī道)	
		通学している学校 択した学校)		約	分	
		選択制度を利用しなかっ 合、通学する学校		約	分	
4	通学	こついて困ったことなどが	あった場合、その内容を	書いてください。	,)	
						-
問 2) 1	選択制 ア イ ウ	学校の施設・設備が良い 放課後の帰宅先があるか 通学に便利だから	理由は何ですか。 ったから ていると思ったから 色ある活動があるから から	つけてください。		
	ク ケ					
	コ	その他 (
2	ア イ ウ	を決めるときに、参考とした 学校の見学 学校紹介の冊子 尾道ケーブルテレビなど	での紹介			
		選ぼうとした学校に通っ 家族の話	ている人の話			

問3 学校選択制度を利用し、現在通っている学校の満足度についてあてはまる番号1つに をつ けてください。

1 大変満足している

2 満足している

3 あまり満足していない

4 満足していない

て、あて! ア イ ウ エ オ カ	1 (大変満足している)または2 (はまると思う記号すべてに をつけて 学校生活 学校の授業 部 (クラブ)活動など特色ある活動 学校の施設・設備 通学に便利 友達が通うから 兄弟姉妹が通っているから		理由につい
ク	その他 ()
としてあっ ア イ ウ エ オ カ	3 (あまり満足していない)またに てはまると思う記号すべてに をつけ 学校生活 学校の授業 部 (クラブ)活動など特色ある活動 学校の施設・設備 通学の不便さ 友達が通うから 兄弟姉妹が通っているから	•	、その理由
	た の他()
ください。 1	 1 -> 1	で、もっともあてはまる番号 1 つに 2 あまり変わらない 4 弱くなった	をつけて
	3(少し弱くなった)または4(弱 かご記入ください。	引くなった)を選んだ人はどのような	ことからそ
1 この制 1	沢制度についてあてはまると思う番号 制度は今後も継続すべきだと思います 思う どちらかといえば思わない	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
問 9 学校選打	沢制度について、感想があればご記 <i>)</i>	ください。	
ご協力ありがとう アンケート		<u>、れ、11月30日までに学校へ提出して</u>	てください。

)

学校選択制度に関するアンケート

1	小学校から、	学校選択制	制度利用について、 制度を利用した。 制度を利用した。	あてはまる番号に	をつけてください。	
	次の質問に答え					

問 1	次の質問に	答えて	くだ	さい	١,

1	現在通学している学校名(選択した学校名)	()
2	学校選択制度を利用しなかった場合、通学する学校名	()

2 学校選択制度を利用しなかった場合、通学する学校名 (

3 通学方法及び通学時間

	通学方法(徒歩、バス等)	通学時間(片道	<u>i</u>)
現在通学している学校 (選択した学校)		約	分
学校選択制度を利用しなかっ た場合、通学する学校		約	分

4 通学について困ったことなどがあった場合、その内容を書いてください。

問2 次の質問に答えてください。あてはまる記号すべてに をつけてください。

- 1 選択制度を利用することにした理由は何ですか。
 - ア 学校の様子が楽しそうだったから
 - イ 学校の授業がしっかりしていると思ったから
 - ウ 部(クラブ)活動など特色ある活動があるから
 - エ 学校の施設・設備が良いから
 - オ 放課後の帰宅先があるから(例:祖父母宅等)
 - カ 通学に便利だから
 - キ 友達が通うから
 - ク 兄姉が通っているから
 - ケ 家族のすすめ
 - コ その他(
- 2 学校を決めるときに、参考としたものは何ですか。
 - ア 学校の見学
 - イ 学校紹介の冊子
 - ウ 尾道ケーブルテレビなどでの紹介
 - エ 選ぼうとした学校に通っている人の話
 - オ 家族の話
 - カ その他()

問3 学校選択制度を利用し、現在通っている学校の満足度についてあてはまる番号1つに をつ けてください。

1 大変満足している

2 満足している

3 あまり満足していない

4 満足していない

て、あては ア イ	1(大変満足している)または2(満 ままると思う記号すべてに をつけてく 学校生活 学校の授業 部(クラブ)活動など特色ある活動			その理由につい
	学校の施設・設備			
	通学に便利			
	友達が通うから 兄弟姉妹が通っているから			
	その他()
としてあて ア	3 (あまり満足していない)または4 にはまると思う記号すべてに をつけて 学校生活	-		人は、その理由
	学校の授業			
	部(クラブ)活動など特色ある活動 学校の施設・設備			
	通学の不便さ			
	友達が通うから			
	兄弟姉妹が通っているから			`
•	その他()
問 6 住んでい ください。	1る地域とのつながり(関係)について	、もっ	ともあてはまる番号 1 つ	つに をつけて
1	変わらない	2	あまり変わらない	
3	少し弱くなった	4	弱くなった	
	3 (少し弱くなった)または4(弱く かご記入ください。	なった	こ)を選んだ人はどのよう	うなことからそ
	『地声についてもてはもでしゅう巫ロ』	~ I=	ナーローフィッチリ	ノ
	R制度についてあてはまると思う番号 1 制度は今後も継続すべきだと思いますが		をフげてくたさい。	
•		•	5らかといえば思う	
3	どちらかといえば思わない 4	思れ	つない	
問9 学校選択	R制度について、感想があれば書いてく	ださい	١.	
				J
ご協力ありがとう	ございました。			

アンケートと一緒に配付させていただいた**封筒に入れ、11月30日までに学校へ提出してください。**

全校長「学校選択制度」に関するアンケート

	学校名	校長名	
問1 次の質問に答えてくださ (1) この制度を利用して けてください。 ア 入学あり	自校へ入学した児童会	主徒についてあて!i \学なし	はまる記号に をつ
(2) (1)で、アと答え けてください。 1 学校経営について 1 良い影響があっ た	た方にお尋ねします。 った 2 特に影響		
	マした場合、次へ事例で	をご記入ください。	
	: 2 特に影響に た場合、次へ事例をる		悪い影響があった
	: 2 特に影響に いた場合、次へ事例をで		悪い影響があった

- 4 クラブ活動・部活動について
 - 1 良い影響があった 2 特に影響はなかった 3 悪い影響があった 1 または 3 を選択した場合、次へ事例をご記入ください。

- 5 地域の受入体制について
 - 1 良い影響があった 2 特に影響はなかった 3 悪い影響があった 1 または 3 を選択した場合、次へ事例をご記入ください。

同∠	子作	仪選	水市儿	長に -	761 C	.、の	(I4:	まるく	こ思つ	留写	1.	ノに	をノ	IJ C	くにさ	, 1 ₀	
		1 .	応えて	ている	5			徒、fl ハない	呆護者 \	2	2		らかる	ヒ言え	ば応え	とてし	る
;		1	高めて	ている	5			学校 ハない		•	2		らかる	ヒ言え	いる。 ば高め	りてい	る
3	•	1	制度な ある どち!					それり	人外の	2	2				∖がある .ばある		
4	りか	バ すっ 1	すんで すす/	ごいる んでい	いる				ごづく! よい		2	どち	らかる		れた学 _ばすす \		
	る番号	号に ア	を? あり	つけて	こくだ	さい	0			イな	なし		とがる	ありま	きすか 。	b (こはま
問4	制 原	度の	今後(D在U)方に	: つ い	て気 [·]	づき か	があれ	ばご言	人	、くだ	さい。				
ご協力	りあり	りが	とうる	ござい	ほし	た。										J	